



CODEM
Colegio Oficial de
Enfermería de Madrid

NOTA DE PRENSA

El Colegio de Enfermería de Madrid alerta del aumento de estrés y ansiedad entre los escolares madrileños

- Así se desprende de los datos extraídos de la encuesta '*Salud y Enfermería escolar: preocupación y problemas de salud en los niños y niñas madrileños*', que ha llevado a cabo el Colegio de Enfermería de Madrid entre padres y madres de alumnos hasta los 16 años.
- Desde el Colegio se reivindica la figura de la Enfermera escolar como referente sanitario para toda la comunidad educativa y se reclama una vez más su presencia en todos los centros educativos, con independencia de la existencia o no de patologías crónicas en los alumnos.
- Casi la totalidad de los padres (97,3%) coinciden en reconocer la importancia de la enfermera escolar para la formación en prevención y asistencia a sus hijos en los centros educativos.

MADRID, 14 DE ENERO DE 2025

El Colegio Oficial de Enfermería de Madrid acaba de dar a conocer los resultados de la encuesta '*Salud y Enfermería escolar: preocupación y problemas de salud en los niñas y niños madrileños*', realizada entre padres y madres de la Comunidad de Madrid con hijos en edad escolar (de las etapas Infantil, Primaria y Secundaria).

Esta consulta actualiza los datos de una encuesta similar realizada en 2022 y los ajusta a la realidad del momento actual. Así, se vuelve a poner de manifiesto el apoyo de los padres a la figura de la enfermera escolar, pues prácticamente la totalidad (un 97,3%) reconocen su gran relevancia para la formación en prevención y la asistencia a los alumnos.

En los resultados, se destaca un incremento del 15% de los casos de estrés y ansiedad en alumnos de entre 12 y 16 años (Educación Secundaria Obligatoria), situándose como segundo problema de salud en este grupo



CODEM
Colegio Oficial de
Enfermería de Madrid

NOTA DE PRENSA

poblacional solo por detrás de la gripe o resfriado, pero por delante de otras también relevantes como la adicción a las tecnologías o el acoso.

Para los padres de estos alumnos, la preocupación principal se centra en las diferentes adicciones, incluyendo las tecnologías, pero también para el acoso y el estrés.

En el caso de los niños de entre 6 y 12 años (Educación Primaria), los problemas de salud con mayor incidencia son la gripe o resfriado, la pediculosis, los traumatismos o accidentes y las alergias. En este caso es importante destacar que los padres se muestran más sensibles con problemas como el acoso escolar, las adicciones a las tecnologías (con un notable incremento del 10,5%) y el estrés y la ansiedad.

Por último, los problemas de salud más frecuentes tanto en niños de 0 a 3 años (primer Ciclo de Infantil) y de 3 a 6 (Segundo Ciclo de Infantil) son prácticamente los mismos, como la gripe o resfriado, la gastroenteritis y los traumatismos o accidentes. Para sus padres, la mayor preocupación son la de los atragantamientos, a pesar de que su incidencia es muy baja.

Papel de la enfermera escolar

Para el 95,5%, tener una enfermera escolar en el centro educativo traslada mucha seguridad a los padres de los alumnos con independencia del ciclo escolar de sus hijos.

En este contexto, Mar Rocha, portavoz y tesorera del Colegio Oficial de Enfermería de Madrid, ha manifestado que la confianza de las familias en la enfermera escolar avala la presencia de estas profesionales en los centros educativos, pero ha recordado que su aportación en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades es esencial; además de su papel en la atención a patologías crónicas de los alumnos o ante accidentes.

Por eso, ha insistido en que su presencia “en todos los centros educativos de la región, con independencia de que haya o no alumnos con patologías crónicas es fundamental y un referente sanitario para toda la comunidad educativa, además de una inversión de futuro que ahorrará costes al sistema”.

La enfermera escolar, ha recalcado Mar Rocha, “trabaja también en la eliminación de posibles estigmas, evita el absentismo escolar, es apoyo a la conciliación familiar y permite la continuidad asistencial en el horario lectivo”.

Por su parte, Natividad López, enfermera escolar y presidenta de la Asociación Nacional e Internacional de Enfermería Escolar (AMECE), se ha mostrado de acuerdo “con los padres de los alumnos, que no tienen dudas sobre la importancia de la enfermera escolar en los centros de enseñanza”; y ha insistido también en el ahorro de costes futuros para nuestro sistema



CODEM
Colegio Oficial de
Enfermería de Madrid

NOTA DE PRENSA

sanitario, pues “resuelve muchas incidencias de salud a lo largo de la jornada escolar, y por tanto no es necesario el traslado y/o ingresos en centros sanitarios de los alumnos”.

“La enfermera escolar añade valor a los centros educativos y es autoridad sanitaria en los mismos, pudiendo además de realizar la función asistencial, establecer e impartir programas de Educación para la Salud”, ha sintetizado la presidenta de AMECE.

En esta misma línea se ha mostrado también Alba Soilán, vocal de Innovación e Investigación de AMECE y docente de Grado y Postgrado de Enfermería Escolar, quien ha asegurado que “el rol de la enfermera escolar trasciende la atención de urgencias o la administración de medicamentos”.

Soilán ha reclamado “fortalecer la figura de la enfermera escolar no solo en su capacidad asistencial, sino como un agente de cambio en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades”, y ha pedido hacerlo en dos direcciones.

Por un lado, convirtiendo la investigación en un pilar fundamental, desarrollando “estudios que cuantifiquen el impacto de la enfermería escolar en indicadores como la reducción del absentismo, la mejora del rendimiento académico y la prevención de problemas crónicos”.

Y en segundo lugar, “implementando una historia clínica electrónica estandarizada que permitan registrar y analizar los resultados en salud de manera sistemática”.