

PERSONALIDAD RESISTENTE, ALEXITIMIA, COPING Y REGULACIÓN EMOCIONAL EN MADRES Y PADRES DE NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA.

Peñacoba Puentes Cecilia*; Luengo González Raquel**; Romo Villa José***; Álvarez Embarba Beatriz**; Tovar Reinoso Alberto**; González Cervantes Sergio**. *Universidad Rey Juan Carlos, **Cruz Roja Madrid y ***Hospital Universitario Gregorio Marañón (AMITEA).

Introducción

El trastorno del espectro autista (TEA) es una alteración neurológica funcional y estructural compleja que afecta a diferentes áreas cerebrales (Geschwind, 2007). Estas afectaciones se manifiestan mediante alteraciones limitantes en la interacción social, comunicación y presencia de conductas repetitivas e intereses restrictivos (Wing, Gould y Gillberg, 2011). El carácter crónico de la enfermedad, la gravedad de sus alteraciones y la gran demanda de cuidados de los niños afectados con TEA provocan graves desajustes en la dinámica familiar y es generador de estrés parental (Bluth et al., 2013).

El objetivo principal de este estudio es analizar el impacto psicológico y su relación con los factores de adaptación psicológica que se producen en madres y padres de niños con TEA.



Método

Se administraron cuestionarios a 57 madres y 23 padres con hijos diagnosticados de TEA. El muestreo se realizó en los padres que acudían al Programa AMITEA del H.U. Gregorio Marañón y a varias asociaciones de pacientes de la CCAA de Madrid.

Los cuestionarios recogían variables sociodemográficas y psicológicas de las madres y padres. Entre las variables psicológicas destacan la personalidad resistente, la alexitimia, estrategias de afrontamiento, estrategias de regulación emocional, afecto positivo y negativo, bienestar psicológico, ansiedad y depresión.

Resultados

La ansiedad, depresión y el bienestar psicológico presentan correlaciones significativas con la alexitimia (positivas para las dos primeras y negativa para el bienestar).

La ansiedad mantiene correlaciones positivas con las estrategias de afrontamiento "Expresión emocional abierta (EEA)" y "Autofocalización negativa (AFN)", y con las estrategias de regulación emocional de "Rumiación" y "Catastrofización", y correlaciones negativas con "Reinterpretación positiva".

La depresión presenta correlaciones positivas con las estrategias "Expresión emocional abierta (EEA)", "Autofocalización negativa (AFN)", "Catastrofización" y "Culpar a otros", y correlación negativa con "Reinterpretación positiva".

Todas las dimensiones del bienestar psicológico presentan una correlación positiva con la estrategia "Focalización en la solución del problema (FSP)" y negativa con "Autofocalización negativa (AFN)" y "Catastrofización".

Las dimensiones de personalidad resistente mantienen correlaciones positivas con el afecto positivo y negativa con la alexitimia.

En todas las variables de resultado, las dimensiones de alexitimia y el afecto negativo supusieron una variable mediadora significativa, respecto al efecto de los trastornos de los niños asociados al TEA.

Conclusiones

Las estrategias de afrontamiento y de regulación emocional efectivas se reafirman como mediadoras del bienestar emocional de los padres de niños con TEA. La alexitimia también es una variable a tener en cuenta por su correlación con peores resultados emocionales en las madres y padres. Aquellas intervenciones desde la psicología positiva en las que se entrene a las madres y padres en coping efectivo y manejo emocional favorecerá el bienestar psicológico de los mismos. Estos abordajes deberán comenzar de forma preventiva desde el momento de sospecha, detección y diagnóstico del niño con TEA, y mantenerse en las distintas etapas del desarrollo donde las demandas van a ser cambiantes.

